



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Física | 6º ANO |  
Atestado Médico

| DOMÍNIOS                                                | PONDERAÇÃO | APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PASEO*                       | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (INSTRUMENTOS/PRODUTOS)                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA DOS CONHECIMENTOS                                  | 75%        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.</li><li>• Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</li><li>• Conhece e aplica os regulamentos das várias modalidades/disciplina.</li></ul>                                               | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J | <ul style="list-style-type: none"><li>• Participação oral.</li><li>• Fichas de avaliação/Trabalhos escritos.</li><li>• Relatórios de aula.</li><li>• Grelhas de observação/registo.</li></ul> |
| DESENVOLVIMENTO PESSOAL/<br>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL | 25%        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades.</li><li>• Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade).</li><li>• Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares).</li><li>• Realiza as tarefas de forma autónoma.</li></ul> | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J |                                                                                                                                                                                               |

\*PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Observações:

## PERFIS DE DESEMPENHO

| <div>NÍVEIS</div> <div>DOMÍNIOS</div> | <div>1</div> <div>MUITO INSUFICIENTE</div>                                                                                                                                           | <div>2</div> <div>INSUFICIENTE</div>                                                                                                                                                               | <div>3</div> <div>SUFICIENTE</div>                                                                                                                                                               | <div>4</div> <div>BOM</div>                                                                                                                                                          | <div>5</div> <div>MUITO BOM</div>                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Área dos conhecimentos</div>     | <p>Não identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.</p> | <p>Identifica insuficientemente as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.</p> | <p>Identifica suficientemente as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.</p> | <p>Identifica bem as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.</p> | <p>Identifica muito bem as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.</p> |
|                                       | <p>Não interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</p>                                                                         | <p>Interpreta insuficientemente as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</p>                                                                         | <p>Interpreta suficientemente as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</p>                                                                         | <p>Interpreta bem as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</p>                                                                         | <p>Interpreta muito bem as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</p>                                                                         |
|                                       | <p>Não conhece nem aplica, como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.</p>                                                                         | <p>Conhece e aplica insuficientemente, como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.</p>                                                                           | <p>Conhece e aplica suficientemente, como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.</p>                                                                           | <p>Conhece e aplica bem, como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.</p>                                                                           | <p>Conhece e aplica muito bem, como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.</p>                                                                           |

| NÍVEIS<br>DOMÍNIOS                                 | 1                                                                                       | 2                                                                                               | 3                                                                                                               | 4                                                                                                                  | 5                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | MUITO INSUFICIENTE                                                                      | INSUFICIENTE                                                                                    | SUFICIENTE                                                                                                      | BOM                                                                                                                | MUITO BOM                                                                                                            |
| DESENVOLVIMENTO PESSOAL/<br>RELACIONAMENTO PESSOAL | Não participa nas tarefas propostas e não se empenha para ultrapassar dificuldades.     | Raramente participa nas tarefas propostas e raramente se empenha para ultrapassar dificuldades. | Participa com alguma regularidade nas tarefas propostas, revelando algum empenho para ultrapassar dificuldades. | Participa frequentemente nas tarefas propostas, revelando empenho para ultrapassar dificuldades.                   | Participa sempre nas tarefas propostas, revelando muito empenho, aspirando ao trabalho bem feito.                    |
|                                                    | Não adequa comportamentos nem cumpre normas e regras estabelecidas.                     | Raramente adequa comportamentos e raramente cumpre normas e regras estabelecidas.               | Nem sempre adequa comportamentos e nem sempre cumpre normas e regras estabelecidas de forma satisfatória.       | Adequa comportamentos, cumprindo quase sempre as normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude responsável. | Adequa comportamentos, cumprindo sempre normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude proativa e responsável. |
|                                                    | Não revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. | Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.   | Revela algumas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.               | Revela muitas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.                   | Revela sempre atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.                           |
|                                                    | Não manifesta autonomia na realização das tarefas, recusando qualquer tipo de apoio.    | Raramente manifesta autonomia na realização das tarefas, necessitando de apoio frequente.       | Realiza as tarefas com alguma autonomia, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita.              | Realiza as tarefas de forma autónoma.                                                                              | Realiza as tarefas de forma autónoma, intervindo e resolvendo problemas.                                             |